**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**( R P P )**

**Mata Pelajaran : Bahasa Arab**

**Kelas/Semester : 7A**

**Materi Pokok : الْقُرْآن**

**Alokasi Waktu : 2 x 40 menit**

**A. KOMPETENSI INTI :**

KI.1 Memahami teks dengan membaca sekilas, membaca memindai, dan membaca seputar apa yang ada di kelas

**B. KOMPETENSI DASAR :**

3.5. Mengemukakan aktifitas didalam kelas, dengan memperhatikan stuktur teks dan unsur kebahasaan pada teks bacaan, sesuai dengan konteks penggunaannya.

**C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :**

3.5.1. Membunyikan huruf, kata dan kalimat yang terdapat dalam teks qira’ah

3.5.2. Menemukan makna dari teks yang dibaca

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Menambah level kemampuan mengingat serta kemampuan pemahaman murid dari bahan pengajaran yang telah dibaca menggunakan pendekatan menulis dan baca

**E. MATERI POKOK/ESENSIAL :**

Keterampilan membaca **الْقُرْآن**

**F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN :**

1. *kooperatif learning*

2. Metode pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review* (PQ4R)

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

**a. Pendahuluan (10 menit)**

| **Tahapan Pembelajaran** | **Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa** |
| --- | --- |
| **Pendahuluan (10 menit)** | **Kegiatan Guru**   1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru mengabsen siswa. 3. Guru mengkondisikan kesiapan mental siswa dalam belajar. 4. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari. 5. Guru mengantarkan Siswa kepada suatu permasalahan yang dihadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai. 6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan serta bentuk tes dan tugas selesai pembelajaran yang akan dilaksanakannya.   **Siswa dengan khidmat dan santun**   1. Menjawab salam. 2. mendengarkan guru mengabsen. 3. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius. 4. Menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru |
| **Kegiatan Inti (40 menit)** | 1. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi yang akan dipelajari (eksplorasi). 2. Guru membagikan teks cerita dan lembar kerja kepada setiap siswa. 3. Siswa memperhatikan pemodelan guru dalam menerapkan metode *Preview Question Read Reflect Recite Review* (eksplorasi). 4. Siswa membaca sekilas dengan cepat untuk menemukan ide pokok sebuah cerita anak (preview). (elaborasi). 5. Siswa membentuk kelompok belajar, setiap kelompok terdiri dari lima siswa. 6. Siswa menyusun pertanyaan dengan kata tanya yang ada pada bacaan *Fii Al Fasli* (*quetion*). 7. Siswa membaca sebuah bacaan Materi **الْقُرْآن** dan menanggapi/menjawab pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya (*read*). 8. Siswa menginformasikan materi yang ada dalam bahan bacaan melalui kegiatan tanya jawab (*reflect*). 9. Siswa menuliskan isi pokok sebuah cerita anak dalam beberapa kalimat (*recite*). 10. Siswa membacakan hasil diskusi kelompok. 11. Siswa dan guru membahas hasil diskusi kelompok. 12. Siswa membacakan isi pokok cerita anak yang telah dibuatnya (*review*). 13. Siswa membaca kembali bahan bacaan jika masih belum yakin dengan jawaban mereka. 14. Guru memberi siswa kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang be- lum jelas. |
| **Penutup (10 menit)** | 1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru melakukan refleksi. 3. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan topik materi dalam bahasa Arab. 4. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya. 5. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do’a dan memberisalam |

**H. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR :**

1. Media : Papan tulis, Laptop,

2. Alat/Bahan : Tulisan Kertas

3. Sumber Belajar : A. Raheem, Durusul Lughah Al-Arabiyah, 2nd ed. Madinah Al Munawaroh: Islaamic University of madeenah, 1998.

**I. PENILAIAN :**

**a. Prosedur Penilaian**

**-** Tes awal : ada (Pada kegiatan apersepsi)

- Tes proses : ada (Selama KBM)

- Tes akhir : ada (Evaluasi

**b. Teknik Penilaian**

- Tes : soal uraian

- Non tes: unjuk kerja

**c. Instrumen Penilaian**

Tes: terlampir

Tes unjuk kerja : masuk dalam instrumen penelitian

**J. Pedoman Penilaian Skor**

Skor tiap nomor sesuai pedoman penskoran

Nilai akhir = Skor yang didapat x 100

Skor maksimal

Sidoarjo, 20 februari 2023

Guru Kelas, Peneliti,

Atali Dzikullah Risqi Miftahun N.H

NIM: 182071900010